

**Информирован, значит
вооружен.**



**Кто владеет информацией,
владеет миром.**

**Как стать цифровым
учителем в цифровой
школе?**



*Знание - это
музыка разума*





"Технологии никогда не заменят учителя. Но учитель, эффективно применяющий технологии для развития своих учеников, заменит того, кто ими не владеет"

Цифровая школа: НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



Указ Президента РФ от 07.05.2018 года гласит: «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста».

Применение ИТ ведет к повышению эффективности



ИТ – один из самых быстрорастущих секторов экономики



- **В экономике**
 - Повышение производительности
 - Гибкое реагирование на требования рынка
- **В социальной сфере**
 - Новое качество социальных услуг
 - Новые возможности для развития человеческого капитала
- **В госуправлении**
 - Прозрачность и подотчетность органов власти
 - Снижение административных издержек для населения
- **В сфере национальной безопасности и охраны правопорядка**
 - Оперативное реагирование на возникающие угрозы

Развитие информационного общества необходимо для обеспечения конкурентоспособности страны

- **ИТ – локомотив экономического роста**
 - ИТ-отрасль одна из самых крупных и быстроразвивающихся в мире
 - ИТ-продукция важная составляющая мирового экспорта
- **ИТ – необходимое условие для развития инноваций**
 - Развитие ИТ стимулирует инновации в сфере высоких технологий в целом



UNESCO
ICT-
Competency
Framework for
Teachers
(UNESCO
ICT-CFT)

2008 г,
ДОПОЛНЕНЫ
2011 г

Современный педагог–

способен помочь учащимся использовать ИКТ для того, чтобы успешно сотрудничать, решать возникающие задачи, осваивать навыки учения





Профессиональный стандарт педагога

Необходимое трудовое знание –

- «знать психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»,
- «Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикаций, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)»,
- «Возможности использования ИКТ для ведения документации»

Информационная (цифровая)

компетентность педагога выражается в наличии комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой.



Задачи, связанные с проблемой формирования информационной компетентности учителя, могут быть разделены на три группы:

- выражающие интересы общества;
- отражающие функции и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя;
- выражающие индивидуальные профессиональные потребности и интересы учителя.

**Предметнопедагогические
ИКТ-компетентности**

- знание качественных информационных источников своего предмета;
- использование цифровых технологий (различных предметных программ, приложений, ЦОРов) в преподавании предмета;
- конструирование виртуальных и реальных устройств с цифровым управлением.

**Общепедагогические
ИКТ-компетентности**

- уметь использовать системы вебинаров, дистанционного обучения;
- уметь использовать системы видеомонтажа, создавать видеоуроки;
- осуществлять педагогическую деятельность в информационной среде (ИС);
- осуществлять электронные формы коммуникации;
- вести интерактивные образовательные сайты;
- использовать электронные формы учебников нового поколения.

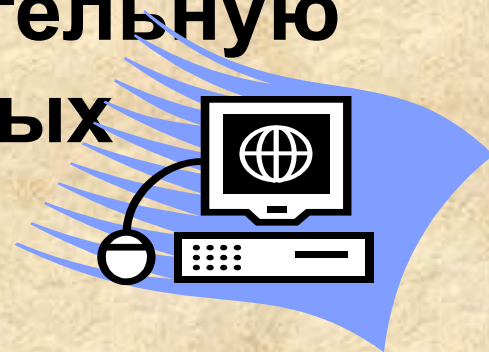
**Общепользовательские
ИКТ-компетентности**

- эффективно использовать текстовые редакторы, презентации, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, мультимедийное оборудование;
- видеоаудиофиксация;
- аудиовидеотекстовая коммуникация;
- навыки поиска в сети Интернет и базах данных.

ПРЕИМУЩЕСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ С ДЕТЬМИ

ПОЗВОЛЯЕТ:

- Модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую и проектную деятельность.**
- Стимулировать познавательную активность детей.**
- Дифференцировать образовательную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.**



Информационно-образовательное пространство и информационно-образовательная среда

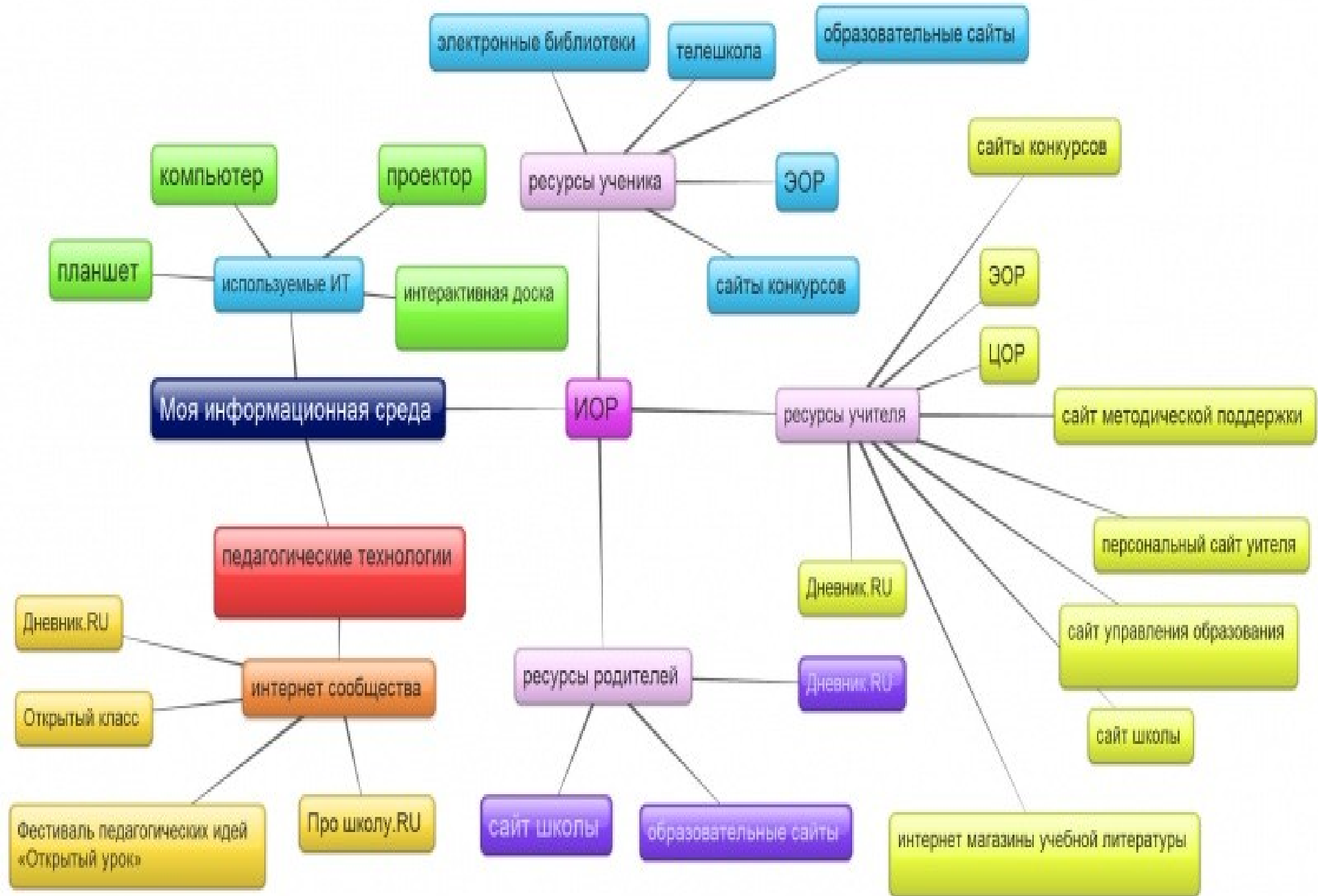
Образование в информационном обществе

```
graph TD; A[Образование в информационном обществе] --> B[Наличие информационных и телекоммуникационных технологий]; B --> C[Информационного пространства]; C --> A;
```

Наличие информационных и телекоммуникационных технологий

Информационного пространства

Информационная среда ОО – это целая система



Учитель и информационная среда школы/ образовательное облако



Виды ЦОР по образовательно-методическим функциям.



Классификация по основанию средства использования



Статус цифровой школы предполагает

- **внедрение новых информационных и образовательных технологий,**
- **применение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения,**
- **использование учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню,**
- **формирования единого информационного пространства школы и новой медиакультуры образования.**

Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
Учебно-методическая литература	ЭОР на дисках, образовательные порталы, национальная коллекция ОР	Различные модели организации урока с использованием ИКТ	Сервер школы, Интернет, медиалекторий, комп.чит.зал, медиацентр
Доска, мел	Интерактивная доска, медиапроектор, телевизор и видеоманитовфон	Новые компетенции педагога – выступление с презентацией, ведение урока с фрагментами демонстраций ЭОР, интерактивные инструменты	Интерактивная доска, проектор, телевизор. Компьютерное рабочее место учителя

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
<p>Наглядные материалы и пособия</p>	<p>Электронные библиотеки наглядных пособий, электронные плакаты, настольная видеокамера, цифровой микроскоп, графпланшет, веб-камера, сканер, принтер</p>	<p>Встраивание демонстрационных материалов в урок, подготовка собственных наглядных материалов, формирование видеурока с трансляцией, проведение дистанционных веб-сессий, владение дополнительным оборудованием по их включению в работу.</p>	<p>Коллекция ЭОР – библиотека наглядных пособий, веб-камера на компьютерном рабочем месте педагога, включение его в ЛС колледжа, выход в Интернет, доступ к сетевому периферийному оборудованию</p>

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
Дидактические материалы (карточки – задания, упражнения, диагностические и контрольные задания)	Электронные тренажеры, тестовые системы, дистанционные среды обучения, программа Я-класс	Инструменты организации тренингов на компьютере, подбор упражнений на компьютере, организация и проведение компьютерного тестирования, регистрация в системе, сопровождение рейтинговых систем, владение общими инструментами работы в системах дистанционного обучения (ДО)	Подключение к системе ДО лица и базам данных лица

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
<p>Домашние задания и их проверка (бумажные тетради, альбомы, атласы). Инструменты развития творческой активности обучающихся – проектные и исследовательские задания, творческие работы</p>	<p>Инструментальные компьютерные среды с встроенными шаблонами карт, упражнений, поисковые системы, образовательные массивы информации и Интернет, средства для подготовки докладов, презентаций, рефератов, фильмов и цифровых фотографий для комп.версток и демонстраций</p>	<p>Умения оценивать задания детей, подготовленных с помощью или средствами ИКТ, обучение школьников умению выступать со средствами ИКТ и подготовки заданий на основе ИКТ, проведения и представления результатов средствами ИКТ. Владение цифровым оборудованием на пользовательском уровне.</p>	<p>Предоставление в рамках расписания и внеурочной работы обучающимся и педагогам доступа к компьютерным классам, цифровому дополнительному оборудованию, компьютерам библиотеки лицея, медиацентра</p>

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
<p>Внутриурегденческие и внеклассные формы воспитания детей (тематические классные часы, собрания, экспозиции творческих работ, экскурсии)</p>	<p>Электронные экспозиции, архивы по различным тематическим рубрикам, сетевые среды межшкольных клубов</p>	<p>Знание сетевых Интернет-ресурсов музеев, библиотек, путешествий, музыкальных коллекций, видеокolleкций учебно-воспитательного и просветительского назначения, умение использовать их в внутриучрежденческих мероприятиях.</p>	<p>Организация доступа педагогов совместно со школьниками к сетевым ресурсам региона, Интернет – конкурсам и олимпиадам, предоставление компьютерных рабочих мест обучающихся для ДО и сетевых образовательных мероприятий, создание парка цифрового фото и видео оборудования и специальных видеомонтажных студий</p>

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
Инструменты оценивания обучающихся и учета (журналы)	Электронный журнал, Дневник ru	Владение инструментами Дневника.ru, их регулярное заполнение и обновление	обучение педагогов использованию в своей работе электронного журнала

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
<p>Инструменты подготовки методической папки, статистики, отчетов.</p>	<p>Электронные табличные системы и базы данных, системы подготовки презентаций, публикаций, иллюстраций, видеоуроков.</p>	<p>Умение готовить тексты, публикации, размещать материалы на сайте колледжа, формировать отчеты, используя деловую графику, участвовать в выступлениях на методических семинарах, грамотно подготовиться к аттестационным процедурам, к профессиональным конкурсам.</p>	<p>Доступ средств для формирования отчетов, брошюр, записи компакт-дисков, работы на сайте колледжа, подготовки фотоэкспозиций, учебных мультимедиа объектов. Статистическая обработка данных, представление данных в виде диаграмм, графиков, обработка электронных анкет, тестовых материалов</p>

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
<p>Инструменты самообразования и подготовки к урокам (пособия, энциклопедии, словари, справочники, другая доп. литература, видеофильмы, аудиозаписи, фотоальбомы и пр.)</p>	<p>Сетевые методические консультационные системы, система ДО для педагогов, сетевые сообщества педагогов, сетевые конкурсы для педагогов. Образовательные порталы, Интернет – библиотеки, Интернет – каталоги, вебинары, дистанционные курсы</p>	<p>Умение регистрироваться и участвовать в ДО, форумах, чатах, веб-сессиях, сетевых онлайн опросах, тестах, анкетированиях, представлять и размещать свой опыт в форме электронного портфолио, пользоваться поисковыми системами, работать с электронными каталогами, экспозициями, коллекциями</p>	<p>подписка на электронные каталоги и экспозиции библиотек, музеев, подписка на дистанционные курсы, конкурсы, наличие у педагога адреса электронной почты, включенного в рассылку, подписка на форумы, веб-сессии, и пр.</p>

Процесс обучения в информационном обществе

- Не требует полного отказа от традиционных дидактических представлений;
- Требует их развития, рассмотрения с новых позиций различных дидактических подходов.

Преимущества

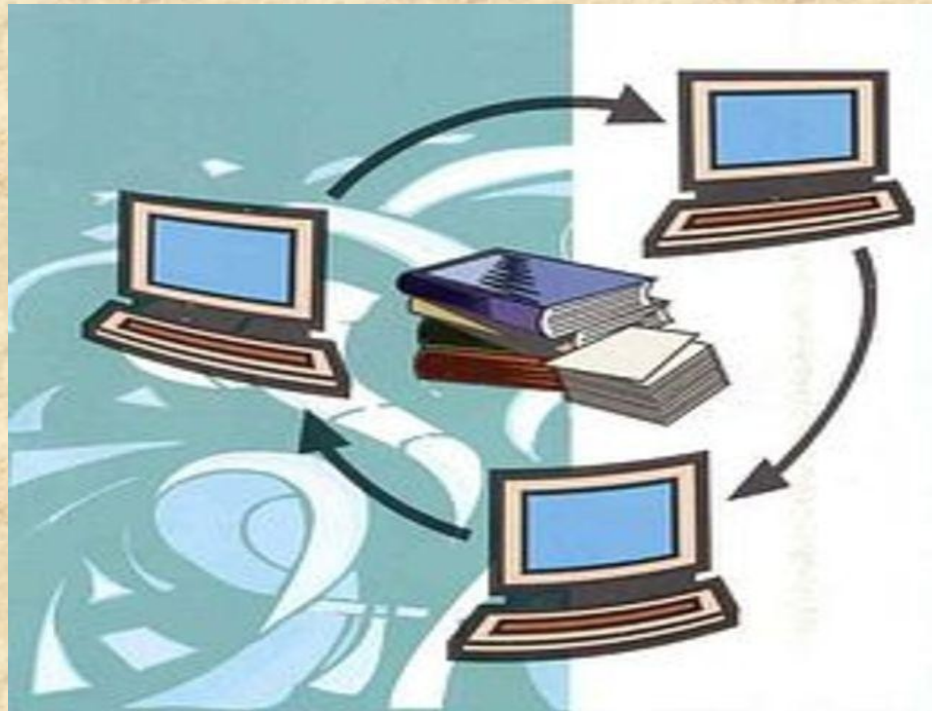
- Эффективность обучения;
- Индивидуализация обучения;
- Повышенная мотивация обучения;
- Самостоятельность при выполнении работ
- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Эффект обратной связи;
- Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
- Повышение интереса к изучаемому предмету.

Недостатки

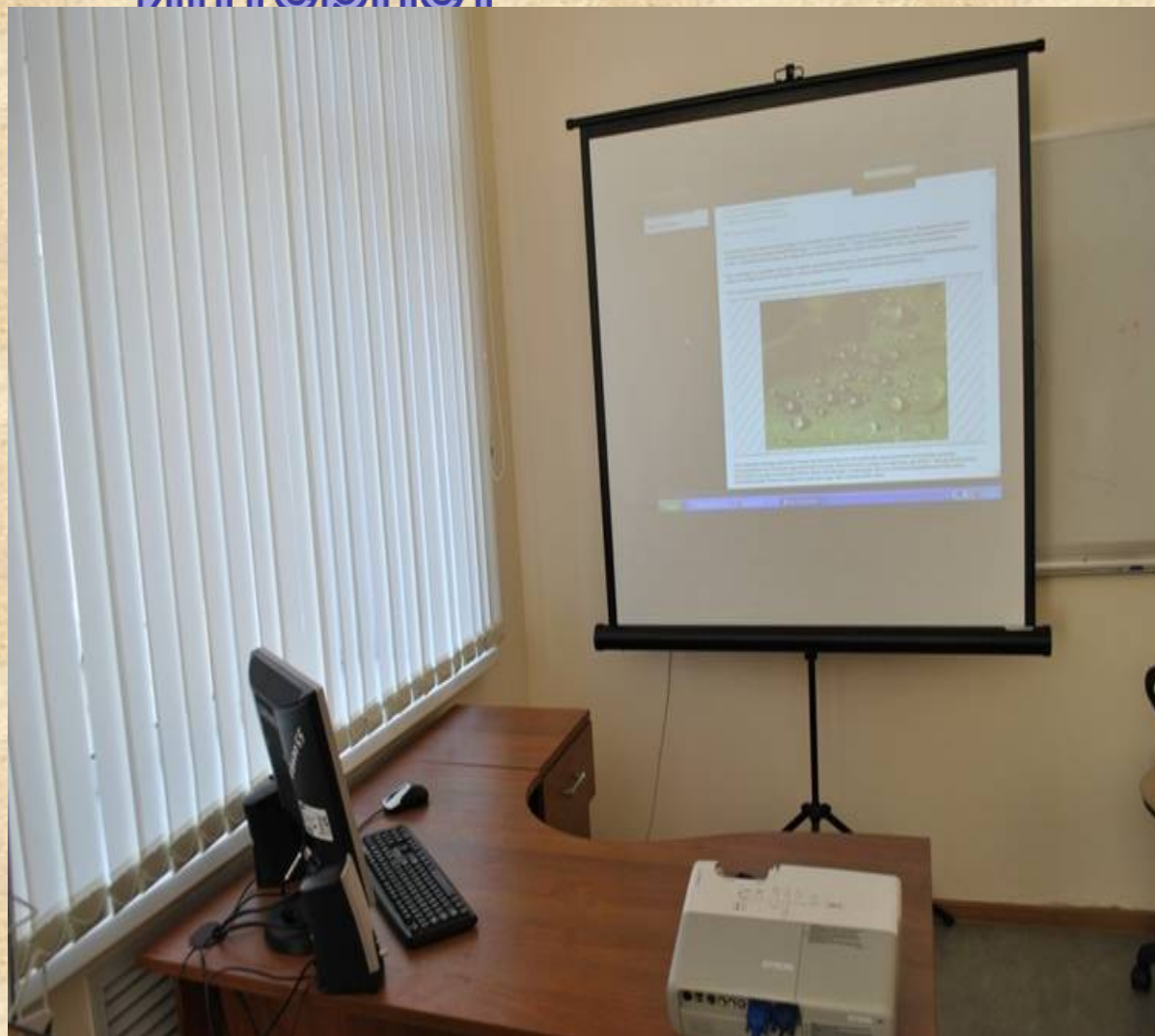
- Нарушение зрения;
- Проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- Компьютерная радиация;
- Компьютерная зависимость

Поэтому необходимо использовать ИКТ согласно нормам СанПин.

В соответствии с современными
требованиями,
предъявляемыми к образовательному
учреждению в настоящее время:
все здания школы объединены в единую
локальную сеть:



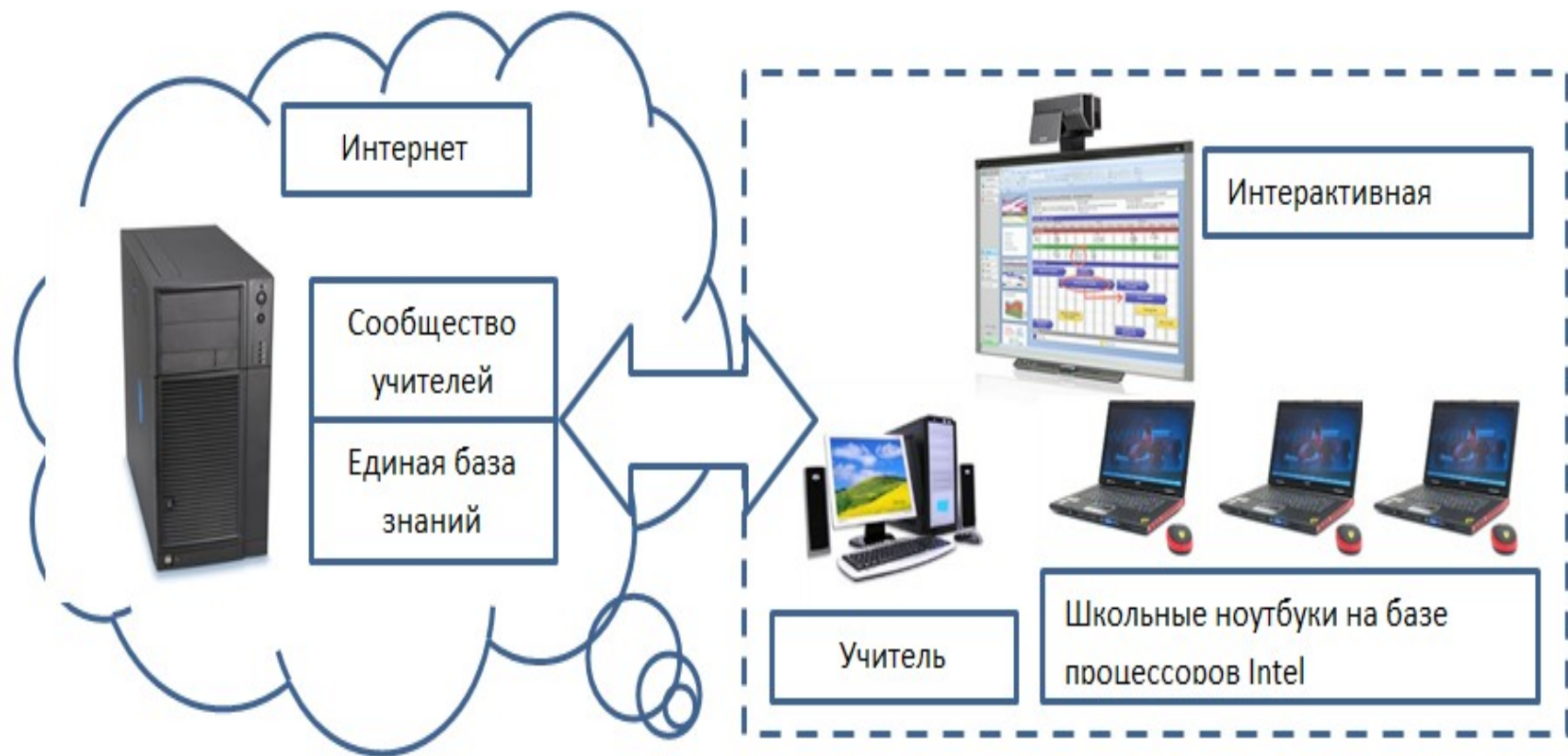
Почти все рабочие места учителей
оборудованы компьютером с выходом в
интернет



В школе имеются стационарные и мобильные компьютерные классы;



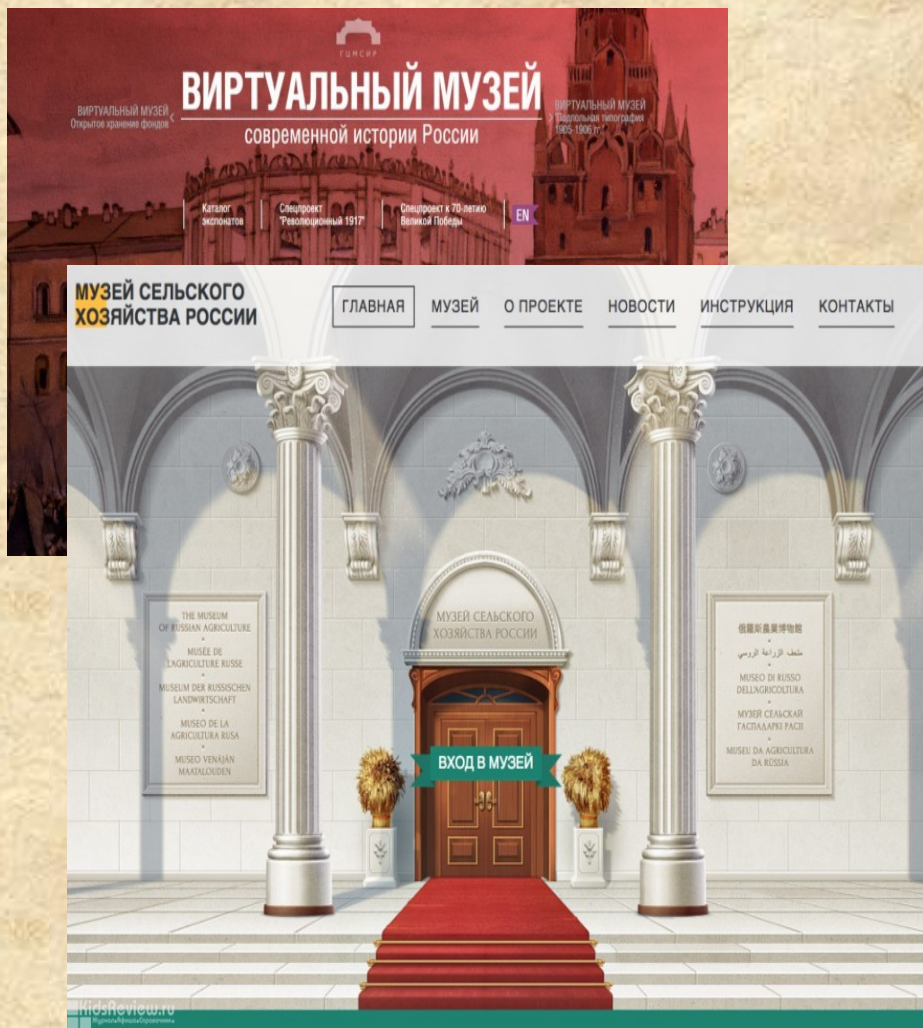
кабинеты оборудованы мультимедийными установками и интерактивными досками



Школьная библиотека оборудована компьютерами



организован доступ в интернет, виртуальные библиотеки и в виртуальные музеи:



Олимпиады для школьников Онлайн.

Олимпиада «Плюс»
Открытая Московская онлайн олимпиада по математике

Зимняя онлайн-олимпиада «Плюс» по математике проводится для учеников 1-4 классов. Участие в олимпиаде полностью бесплатно.

Пробный тур – с 12 ноября. Результаты пробного тура не влияют на результаты основного. Решать задания можно в любое время.

Основной тур – с 1 по 4 декабря. На выполнение заданий будет дано 60 минут. По результатам основного тура все ученики будут награждены грамотами и дипломами, а учителя - сертификатами.

	Пробный тур	Основной тур
1-й класс	12 ноября - 30 ноября	1 декабря
2-й класс	12 ноября - 1 декабря	2 декабря
3-й класс	12 ноября - 2 декабря	3 декабря
4-й класс	12 ноября - 3 декабря	4 декабря

Вход на олимпиаду

Логин

Пароль

Регистрация

А такой музей ты знаешь?

ОЛИМПИАДА МУЗЕЙ ПАРКИ УСАДЬБЫ

Присоединиться!

Писк...

Войти

Моя страница

Организаторам

Зарегистрируйтесь!

ЕСЛИ ТЫ АКТИВЕН И ЛЮБОЗНАТЕЛЕН
И ХОЧЕШЬ УЧАСТВОВАТЬ В ОЛИМПИАДЕ
(выполнять интересные задания в музеях, парках и усадьбах)

2015 октябрь - май 2016

ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1-11 КЛАССОВ

ОЛИМПИС 2015

УЧИТЬСЯ ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО!



1-11 кл.	 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	1-11 кл.	 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1-11 кл.	 МАТЕМАТИКА
1-11 кл.	 ИНФОРМАТИКА	Новый!	 БИОЛОГИЯ, ОКРУЖАЮЩИЙ		

Бесплатные школьные порталы.

ИНФОУРОК
Поиск методических материалов...
Добавить материал

БИБЛИОТЕКА САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ БЕБИНАРЫ

Самые массовые международные дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок»

УЧИТЕЛЯМ

- Призовой фонд 1 500 000 руб. для 300 самых активных учителей России
- Бесплатные свидетельства и благодарности для всех учителей

УЧЕНИКАМ

- Компенсация расходов до 32% от оргзисов Ваших учеников
- «Золотая грамота» от официального СМИ «Проект «Инфоурок»

Организатор ООО «Инфоурок» (ИНН 672094123) СВИД. СМИ № ФС77-60625 ОТ 20.01.2015

Поддача заявки до 17 января → Получение заданий 18 января → Внесение ответов с 18 до 29 января → Результаты и награждение 1 февраля

Свидетельство о публикации в СМИ
Сервис обмена информацией для педагогов
+7 (916) 478-46-07 E-mail: proshkolu2000@mail.ru

Логин:

Пароль:

[О портале](#) [Реклама](#) [ТОП-100 школ](#) [ТОП-100 участников](#) [Рейтинги](#) [Источники знаний](#)

РОССКОСПОРТ

спортивное тестирование

Узнайте больше про современные методы определения спортивных способностей

ВАРА 2016

DE-ARTE ИМИССИЯ «САМУРАЙ»

МАСТЕР КЛАССА

спортмастер

Мы делаем спорт доступным!

Вся медицина России

[ГЛАВНАЯ](#) [ВСЕ ШКОЛЫ](#) [НА КАРТЕ](#) [КЛУБЫ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ](#) [ПОМОЩЬ](#)

Бесплатный школьный портал

ПроШколу.ру - все школы России

ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал. Посетите предметные клубы учителей, посмотрите на свою школу из космоса, пообщайтесь с тысячами школ, учителей и учеников, пополните свои знания в Источнике знаний, разместите видео, документы и презентации, опубликуйте краеведческую информацию, постройте на карту школ-участниц, создайте фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотрите список активных участников и школ, пришлите свои материалы на конкурс или в клуб... Все это - бесплатно!

1september.ru

издательский дом «Первое сентября»

[Общая информация](#) [Рекламная информация](#)

Поиск по сайтам Издательского дома

Сегодня 23 ноября 2015, понедельник

- Педагогический университет «Первое сентября» производит [заказ](#) на второй полк очно-заочных [Итерактивных курсов](#) 2015/2016 учебного года.
- Отправь прием заявок на участие в проекте [«Школа цифрового века»](#) на 2015/16 учебный год

периодические издания	образовательные проекты	подписка	актуальное
<ul style="list-style-type: none"> Журнал «Английский язык» Журнал «Библиотека в школе» Журнал «Биология» Журнал «География» Журнал «Дошкольное образование» Журнал «Здоровье детей» Журнал «Информатика» Журнал «Искусство» Журнал «История» Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» Журнал «Литература» Журнал «Математика» Журнал «Начальная школа» Журнал «Немецкий язык» Журнал «ОБЖ» Журнал «Русский язык» Журнал «Спорт в школе» Журнал «Технология» Журнал «Управление школой» Журнал «Физика» Журнал «Французский язык» Журнал «Химия» Журнал «Школа для родителей» Журнал «Школьный психолог» Газета «Первое сентября» (архив) <p style="font-size: 0.7em;">Оформить подписку</p>	<ul style="list-style-type: none"> Школа цифрового века Общероссийский проект Педагогический университет Курсы повышения квалификации для работников образования Открытый урок Учительский фестиваль педагогических идей Портфолио учителя Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся Педагогический микрофон Репортажи с каждого дня марафона Учительское слово Ярмарка литературы для учителя, встречи с авторами и издателями Соловейковский чтения Читайте репортаж с XVIII Соловейковских чтений 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Оформить подписку на бумажные и электронные версии изданий «Первое сентября» <input checked="" type="checkbox"/> Почитать ознакомительные номера изданий «Первое сентября» <input checked="" type="checkbox"/> Открыть Личный кабинет 	<p style="font-weight: bold; color: red; font-size: 1.1em;">Новости образования</p> <p style="font-size: 0.7em;"> Образование в СМИ Федеральные новости Региональные новости Обзор региональной прессы </p>
<p style="font-weight: bold; font-size: 1.1em;">ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН</p> <p style="font-size: 0.7em;"> Книжки, брошюры, диски Заказ на сайте, доставка на дом по почте </p>			

Регистрация учителя Регистрация родителя Блог

Uchi.RU

Учи.ру – это онлайн платформа, где ученики начальной школы всей России изучают математику в интерактивной форме.

Регистрация

Вход в Учи.ру

[забыли пароль?](#)

Ведется электронный журнал



Городской советник
Подскажет верное решение



Информационно-аналитическая система
«МОСКОВСКИЙ РЕГИСТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

[На главную](#)

[Справка регистра](#)

[Быстрый старт](#)

Вход в личный кабинет:

Логин:

znai67

Пароль:

.....

Войти

[Вход для учредителя](#)

[Вход для ОУО и экспертов
внешней оценки качества
образования](#)

 **ПОРТАЛ
ГОРОДСКИХ
УСЛУГ**

Руководство

[Часть 1](#)

[Часть 2](#)

Руководство по аттестации

[Подача заявок на аттестацию \(не
ТОП-400\)](#)

[Подача заявок на аттестацию
\(ТОП-400\)](#)

Видео-инструкции

[Подготовка и печать аттестатов](#)

Городской журнал

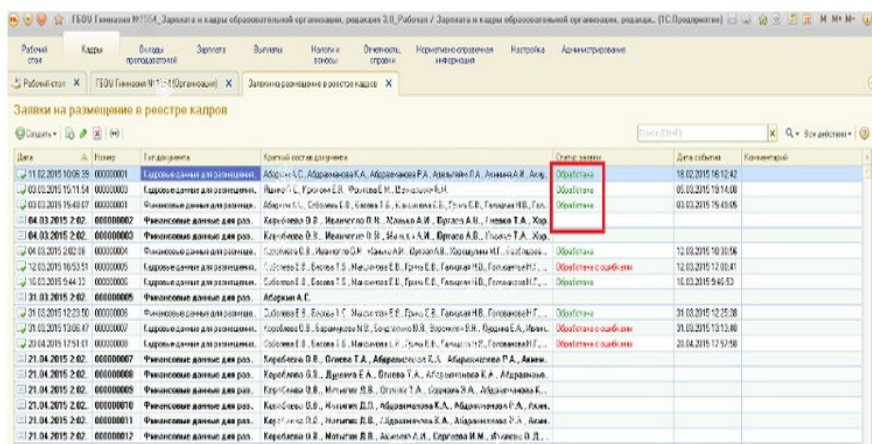
Ресурс Городского Методического Центра <http://dnevnik.mosmetod.ru/> «Городской журнал» будет полезен всем тем, кто использует электронный журнал МРКО, всем, кто хочет сделать его лучше, всем, кто нуждается в технической поддержке или хочет задать любой вопрос, связанный с работой журнала.

Загрузка информации о кадрах в Реестр

Для размещения в реестре кадровых данных необходимо провести

«Заявку на размещение в реестре кадров». [Пошаговая инструкция по проведению заявок](#)

Только статус заявки «Обработана» подтверждает выгрузку данных в реестр педагогических кадров!



Дата	Номер	Категория заявки	Имя заявителя	Статус заявки	Дата события	Комментарий
11.02.2015 10:06:38	00000001	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Абросина Р.А., Ахметов Р.А., Ахметов А.В., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	18.02.2015 16:12:42	
03.03.2015 16:11:54	00000002	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	02.03.2015 19:14:00	
04.03.2015 9:40:01	00000003	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	02.03.2015 19:43:05	
04.03.2015 2:40:01	00000004	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
04.03.2015 2:40:01	00000005	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
12.03.2015 16:53:15	00000006	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	12.03.2015 16:53:15	
10.03.2015 0:44:33	00000007	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	10.03.2015 12:00:41	
10.03.2015 0:44:33	00000008	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	10.03.2015 0:44:33	
31.03.2015 2:40:01	00000009	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С.	Обработана		
31.03.2015 12:23:10	00000010	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	31.03.2015 12:23:10	
01.03.2015 15:06:47	00000011	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	21.03.2015 12:13:40	
20.04.2015 17:51:01	00000012	Кадровые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана	20.04.2015 17:51:01	
21.04.2015 2:40:01	00000013	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
21.04.2015 2:40:01	00000014	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
21.04.2015 2:40:01	00000015	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
21.04.2015 2:40:01	00000016	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
21.04.2015 2:40:01	00000017	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		
21.04.2015 2:40:01	00000018	Финансовые данные для размещения	Абросин С.С., Абросина С.А., Ахметов Р.А., Ахметов Р.А., Григорьев С.А., Фролова Е.И., Шендерович Ю.И.	Обработана		

Обеспечен доступ родителям к электронному дневнику через портал госуслуг:

The screenshot shows the main page of the Russian Government Services Portal (gosuslugi.ru). The browser address bar displays "pgu.mos.ru/ru/". A green banner at the top left features a calendar icon and the text "Календарь событий Поможет спланировать отдых". Below this is a navigation bar with the portal logo "ПОРТАЛ ГОРОДСКИХ УСЛУГ" and menu items: "Гражданам", "Бизнесу", "Ведомства", and "Центры госуслуг". The main content area has a background image of a cityscape with a church spire and the Russian coat of arms. A large white text overlay reads "Зарегистрируйся и получи доступ к 285 услугам". Below this, there are two buttons: "Зарегистрироваться" and "Войти". At the bottom, a section titled "Что вас интересует?" is followed by the text "Все государственные услуги, которые можно получить онлайн или в центре госуслуг вашего района." The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 10:17 on 01.11.2015.

Ореха Портал государственных услуг

Календарь событий Поможет спланировать отдых

ПОРТАЛ ГОРОДСКИХ УСЛУГ

Гражданам Бизнесу

Ведомства Центры госуслуг

Зарегистрируйся и получи доступ к 285 услугам

Зарегистрироваться или Войти

Что вас интересует?

Все государственные услуги, которые можно получить онлайн или в центре госуслуг вашего района.

10:17 01.11.2015


Общение с родителями, учениками и коллегами через социальные сети и использование мобильных приложений.

В контакте Поиск люди сообщества игры музыка ▶ помощь выйти

Моя Страница ред. **Группа-Опережающего-Развития Лучик** Online

Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Аудиозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Новости
Мои Ответы
Мои Закладки
Мои Настройки

Приложения +8
Документы




Группа-Опережающего-Развития Лучик
КОНКУРС ЁЛЧНЫХ ИГРУШЕК! Условия ниже!

День рождения: 31 августа
Родной город: Москва
Семейное положение: в активном поиске
Языки: Русский


[Показать подробную информацию](#)

6190 фотографий [добавить фотографии](#)



67 записей [к записям Группы-Опережающего-Развития](#)

Что у Вас нового?

 **Группа-Опережающего-Развития Лучик** запись закреплена
ВНИМАНИЕ ОКРУЖНОЙ КОНКУРС


Проводит ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «КАПОТНЯ».

Фестиваль включает в себя проведение конкурса елочной игрушки ручного изготовления, выставку елочных игрушек, благотворительный базар, организованный издательством «Формат - М» в рамках городских выставок- ярмарок.




ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТАВОЧНЫМ РАБОТАМ

1. Представленная на выставку игрушка может быть разного формата: для елки — малютки, для комнатной елки.
2. Игрушка должна быть ручного изготовления.

Подарки 1



Друзья обновления
22 друга

 **Кристина Сзу**
 **Марина Кургузова**
 **Юлия Широкова**

Используются новые средства для эффективного получения и передачи информации:

Office 365 Главная

Сегодня вы можете открыть для себя что-то новое.

Используйте Office Online для совместной работы

Почта Календарь Люди Канал новостей OneDrive Сайты Задачи

Delve Video Word Online Excel Online PowerPoint Online OneNote Online Sway

OneNote для преподавателей

Держите все под контролем и следите за успехами своих учащихся. Помогайте им сотрудничать друг с другом.

[Создание записной книжки OneNote для занятий](#)

Установка Office на дополнительных устройствах

На ПК или компьютере Mac: Установить

Смартфон или планшет? Используйте Office на своих устройствах

[Узнайте, как настроить электронную почту и приложения Office 365 на своем устройстве](#)

<https://office.live.com/start/PowerPoint.aspx?auth=2>

Требования к педагогу

- **Уровень современного учителя не должен отставать от уровня современного ученика. Для этого педагогу необходимо:**
- **- умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами;**
- **умение пользоваться Интернетом, программным обеспечением;**
- **применять на практике современные образовательные технологии.**
- **Педагог, владеющий компьютером, идёт в ногу со временем, а современный учитель должен уметь разговаривать с учеником на понятном ему языке.**
- **ИКТ- это знание информационных технологий и умение ими пользоваться. Является одной из ключевых компетентностей современного человека**

Нормативные и правовые документы российского образования

<http://www.ed.gov.ru/edusupp/normpravdoc/> - Распорядительные и нормативные документы системы российского образования, Федеральные целевые программы, Тексты официальных выступлений и заявлений руководителя и заместителей руководителя Федерального агентства по образованию РФ (Рособразования)

<http://www.mon.gov.ru/edu-politic/prik/> - Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки Российской Федерации

http://edu.ru/index.php?page_id=35 - Распорядительные и нормативные документы системы российского образования (поиск по разделам, принявшему органу, виду документа, дате...)

<http://school.edu.ru/default.asp#25> - Документы Министерства образования и науки РФ. Нормативно-правовые документы российского образования.

Дополнительная подборка

<http://www.ed.gov.ru/edu-stat/> - статистика образования

<http://adaou.glazov.net/37.htm> - Администрация деятельности администратора образовательного учреждения. Ресурс будет полезен для руководителей общеобразовательных учреждений: директорам, его заместителям, классным руководителям и другим заинтересованным лицам.

<http://teacher.fio.ru/index.php?c=78> – подборка документов сайта Федерации Интернет Образования Учитель.ru

http://school.edu.ru/faq.asp?ob_no=12956 - На вопросы по законодательству об основном (среднем) образовании с использованием информационных ресурсов Коллекции по праву в сфере образования отвечает юрист, кандидат педагогических наук, начальник отдела Университета Российской академии образования, Елена Болотова.

Ссылки на ресурсы в Интернет (дистанционное образование):

http://npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=28 - другие публикации Альманаха "Вопросы информатизации образования" по теме: Дистанционное обучение". Выпуск №3, 5 апреля 2006 года.

http://sputnik.mto.ru/Docs_14/Ped.journal/vio/VIO_03/cd_site/Articles/art_1_1.htm - статья д.п.н., проф. Е.С.Полат "Педагогические технологии дистанционного обучения" (Немного о терминологии, концептуальная основа дистанционного обучения, педагогические технологии современной системы образования, педагогические технологии в дистанционном обучении).

http://pedsovet.org/mtree/task,listcats/cat_id,162/Itemid,118/ - Всероссийский интернет-педсовет. Рубрика "Обучение взрослых" (Повышение квалификации, послевузовское образование).

http://agora.guru.ru/display.php?conf=dist_sopr_dppo-2006 - Всероссийская научно-практическая конференция «Методология и методика дистанционного сопровождения практико-преобразующей деятельности педагогов в системе дополнительного профессионального педагогического образования»

<http://education.web-ring.ru/distance> - Каталог сайтов "Обучение и образование". Проекты дистанционного образования. Электронные учебники, обучающие материалы и online-обучение.

<http://www.eidos.ru/> - дистанционные курсы на темы "Информационные технологии в работе учителя-предметника"

<http://www.informika.ru/text/exhibit/index1.html> - Информационные сообщения о конференциях, семинарах ... Информационные сообщения о выставках, ярмарках ... Итоги, решения и другие материалы конференций, семинаров, выставок, ярмарок ...
Бесплатные семинары компании СофтЛайн Сервер "Конференция" Веб-форум "Конференции"

<http://edu.of.ru/profil/> - Дистанционная поддержка профильного обучения. Новости российского образования: статьи публикации, материалы. Проблемы внедрения профильного обучения

<http://www.internet-school.ru/> - Интернет-школа "Просвещение.ru".

Основной формой работы Интернет-школы является использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам в соответствии с Российским базисным учебным планом и государственными образовательными стандартами.

<http://www.ucheba.com/> - Каталог учебного оборудования. Экзамены, Тематические планы, Поурочные планы, Методическая копилка, Информационные технологии в школе. Дошкольное воспитание, Дополнительное образование, Управление образованием, Внеклассная работа

<http://www.int-edu.ru/> - Вы можете посетить разделы, посвященные различным ступеням образования и увидеть все, что Институт новых технологий предлагает для оснащения учебного процесса. Если же вас интересуют учебные средства определенного типа – загляните в Каталог учебных средств.